

Администрация МО «Бичурский район» Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 1»

Заслушана на МО Протокол № 1 От <u>31.08.2018г.</u> Руководитель МО:ВоронцоваН.М. 	Одобрена: Педагогическим советом Протокол № 1 от <u>31.08.2018г.</u> 	Утверждаю: Директор школы Приказ № <u>49</u> от <u>31.08.2018г.</u> Серявина О.С. 
---	---	--



Рабочая программа

Окружающий мир
4 класс

Афанасьева Ольга Савельевна
Воронцова Наталья Михайловна
Зандакова Виктория Александровна

2018

Пояснительная записка.

1. Данная программа реализуется на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
6. Приказа Министерства образования и науки РБ №1093 от 12 июля 2011г «О внесении изменений в региональный базисный учебный план примерные учебные план и примерные учебные планы для ОУ РБ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РБ 11 сентября 2008 года за №1968.
7. Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», 1- 4 классы Москва «Просвещение» 2011 год.
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2017/2018 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 с изменениями на 05.07.2017г).
9. Учебного плана МБОУ БСОШ №1.

УМК «Школа России» А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова, «Окружающий мир» 4класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в двух частях М.: « Просвещение».

- **Данная программа рассчитана для учащихся 4-го класса общеобразовательной школы**

- **Цели обучения:**

-конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников,

-формирование у учащихся представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное использование приобретенных знаний и умений в практической жизни для удовлетворения познавательных интересов,

-воспитание гуманной, творческой, социально активной личности, бережно, ответственно относящейся к богатствам природы и общества.

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

- **Задачи обучения:**

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры; патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.
- воспитание любви к своему городу, к своей Родине, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- Осуществление подготовки к изучению естественно- научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

- Программа рассчитана на 68ч (2 ч в неделю) на один учебный год.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

- **Требования к уровню подготовки учащихся**

- Учащиеся должны знать:**

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество. Древний мир, Средние века. Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей отечественной истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка.

- Учащиеся должны уметь:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости; определять возможные причины отрицательных изменений в природе; предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу; определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.
- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их на рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя из изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу,

еще 1-2 города);

- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в

3.Содержание учебного курса.

«Земля и человечество» (10 ч)

Введение. Государственная символика. Вселенная. Солнце. Планеты солнечной системы. Звёздное небо - великая книга природы. Что изучает география? Глобус и карта. Пояса земли. Что такое история? История- путешествие в глубь времён. Экологические проблемы. Всемирное наследие. Красная книга. Обобщение по теме.

Контрольная работа №1 по разделу «Земля и человечество» «Природа России» (11 ч)

Равнины и горы Росси. Моря, озёра и реки России. Зона Арктических пустынь. Тундра. Леса России. Зона степей. Пустыня. У Чёрного моря. Экологическое равновесие. Обобщение.

Контрольная работа №2 по разделу «Природа России» «Родной край - часть большой страны» (12 ч)

Поверхность нашего края. Водоёмы нашего края. Наши подземные богатства. Леса, луга и пресные водоёмы. Растениеводство и животноводство в нашем крае. Обобщение.

Контрольная работа №3 по разделу «родной край-часть большой страны» «Страницы всемирной истории» (6 ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время. Обобщение.

Контрольная работа №4 по разделу «Страницы Всемирной истории» «Страницы истории Отечества» (20 ч)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Трудные времена на Русской Земле. Русь расправляет крылья. Путешествие в древнюю Москву. Пётр Великий. М. В. Ломоносов. Екатерина Великая. Война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 20-30 годов. Великая война- великая победа. Страна, открывшая путь в космос. Обобщение.

Контрольная работа №5 по разделу «страницы истории Отечества»

«Современная Россия» (8 ч)

Основной закон России. Мы - граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Обобщение.

Контрольная работа №6 по разделу «Современная Россия»

Итоговый урок (1ч)

4. Учебно-тематическое планирование

Приложение 1

№	СОДЕРЖАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	
		всего уроков	из них контрольных
1	Земля и человечество	10	1
2	Природа России	11	1
3	Родной край-часть большой страны	12	1
4	Страницы Всемирной истории	6	1
5	Страницы истории Отечества	20	1
6	Современная Россия	8	1
7	Итоговый урок	1	0
всего		68	6

Приложение 2

Календарно- тематическое планирование

к учебнику «Окружающий мир» для 4 класса, А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова

-М: Просвещение, 2015г.

№ п\п	Наименование раздела и темы урока	Часы	Срок реализац ии	Домашне е задание
----------	-----------------------------------	------	------------------------	----------------------

УУД	<i>Регулятивные:</i> понимать учебные задачи раздела и стремиться их выполнить, оценивать результат своей работы на уроке	<i>Коммуникативные:</i> слушать собеседника, вести диалог, излагать и аргументировать свою точку зрения	<i>Личностные:</i> владеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, проявлять целостный взгляд на мир в органичном единстве.	<i>Познавательные:</i> извлекать научные сведения об особенностях Солнца и солнечной системы, кометы, астероида, формулировать выводы по изученному материалу
	Раздел «Земля и человечество»			
	9ч			
1	Мир глазами астронома	1	2нед.09	С.8
2	Планеты Солнечной системы .Практическая работа №1: «Знакомство с картой звездного неба»	1	2нед.09	С.15
3	Звездное небо – Великая книга Природы	1	3нед.09	С.21
4	Мир глазами географа Окружающая среда Практическая работа №2: «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте» .	1	3нед.09.	С.27
5	Мир глазами историка Практическая работа №3 по теме «Знакомство с историческими картами»	1	4нед.09	С.35
6	Когда и где?	1	4нед.09.	С.40
7	Мир глазами эколога	1	5нед.09	С.47
8	Сокровища Земли под охраной человечества	1	5нед.09	С.56
9	Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	1нед.10	

УУД	<i>Познавательные:</i> находить на физической карте России изучаемые географические объекты, различать равнины и плоскогорье, характеризовать формы рельефа России, работать с терминологическим словариком.	<i>Личностные:</i> извлекать из дополнительной литературы сведения об изучаемых географических объектах	<i>Регулятивные:</i> понимать учебные задачи раздела, искать и находить средства их достижения, оценивать результаты своей работы	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
	Раздел «Природа России» 10ч			
10	Равнины и горы России	1	1нед.10	С.64
11	Моря, озера и реки России Практическая работа №4 по теме «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»	1	2нед.10	С.69
12	Природные зоны России.	1	2нед.10	С.75
13	Зона арктических пустынь Практическая работа №5 по теме «Поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов»	1	3нед.10	С.82
14	Тундра	1	3нед.10	С.93
15	Леса России Практическая работа №6 по теме «Рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни»	1	4нед.10	С.102
16	Лес и человек.	1	4нед.10	С.108
17	Зона степей	1	2нед.11	С.117
18	Пустыни	1	2нед.11	С.125
19	У Черного моря Проверим себя и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	3нед.11	

УУД	<i>Познавательные:</i> сопоставлять карту своего региона с политико-административной картой России с целью выяснения местоположения региона, находить на карте крупные города, готовить сообщения отбирать информацию из различных источников.	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	<i>Регулятивные:</i> понимать учебные задачи раздела, искать и находить средства их достижения, оценивать результаты своей работы.	<i>Личностные:</i> проявлять чувство гордости за свою Родину, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.
	Раздел «Родной край – часть большой страны»		13 ч	
20	Наш край	1	3нед.11	С.134
21	Поверхность нашего края Практическая работа по теме №7. «Знакомство с картой края»	1	4нед.11	С.143
22	Водные богатства нашего края Экскурсия №1 по теме «Знакомство с растениями и животными пресного водоема»	1	4нед.11	С.148
23	Наши подземные богатства Практическая работа по теме №8 «Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края»	1	5нед.11	С.158
24	Земля-кормилица.	1	5нед.11	С.163
25	Жизнь леса	1	2нед.12	С.169
26	Жизнь луга	1	2нед.12	С.176
27	Жизнь в пресных водах	1	3нед.12	С.184
28	Растениеводство в нашем крае Практическая работа №9 по теме «Знакомство с культурными растениями края»	1	3нед.12	С.193
29	Животноводство в нашем крае	1	4нед.12	С.203

30	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны»		1	4нед.12.	Раб.тетр.
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие		1	5нед.12	Ра.тетр.
32	Презентация проектов Практическая работа №10 по теме «Рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ».		1	5нед.12	
Раздел «Страницы всемирной истории»			5 ч		
33	Начало истории человечества		1	3нед.01	С.7
34	Мир древности: далекий и близкий		1	3нед.01	С.14
35	Средние века: время рыцарей и замков		1	4нед.01	С.21
36	Новое время: встреча Европы и Америки		1	4нед.01	С.27
37	Новейшее время: история продолжается сегодня. Проверим себя и оценим свои достижения		1	5нед.01	С.32
УУД	<i>Познавательные:</i> определять по ленте «времени» длительность периодов первобытного общества и существования Древнего мира, анализировать иллюстрации учебника, обобщить знания о древних государствах, их культуре, религиях, выявить общее и	<i>Регулятивные:</i> понимать учебные задачи раздела, искать и находить средства их достижения, оценивать результаты своей работы.	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	<i>Личностные:</i> проявлять чувство гордости за свою Родину, бережное отношение к материальным и духовным ценностям	
Раздел «Страницы истории России»			20 ч		
38	Жизнь древних славян		1	1нед.02	С.39
39	Во времена Древней Руси		1	2нед.02	С.45
40	Страна городов		1	2нед.02	С.53
41	Из книжной сокровищницы Древней Руси		1	3нед.02	С.58

42	Трудные времена на Русской земле	1	3нед.02	С.64
43	Русь расправляет крылья	1	4нед.02	С.69
44	Куликовская битва Практическая работа по теме№11 «Работа с исторической картой»	1	4нед.02	С.74
45	Иван Третий	1	5нед.02	С.79
46	Мастера печатных дел	1	1нед.03	С.86
47	Патриоты России	1	2нед.03	С.90
48	Петр Великий	1	2нед.03	С.100
49	Михаил Васильевич Ломоносов	1	3нед.03	С.104
50	Екатерина Великая	1	3нед.03	С.111
51	Отечественная война 1812 года	1	4нед.03	С.117
52	Страницы истории XIX века	1	4нед.03	С.126
53	Россия вступает в XX век	1	1нед.04	С.133
54	Страницы истории 1920-1930-х годов	1	1нед.04	С.139
55	Великая война и Великая Победа	1	2нед.04	С.146
56	Страна, открывшая путь в космос	1	2нед.04	С.150
57	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	3нед.04	Раб.тетр.

УУД	<i>Познавательные:</i> находить на карте РФ области, края, республики, автономные округа и области, города федерального значения; знать истории Герба, флага, Гимна, символику РФ, текста Гимна; знание основного закона и своих прав.	<i>Личностные:</i> осознание ценности человеческой жизни и своей этнической и национальной принадлежности; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.	<i>Регулятивные:</i> понимать учебные задачи раздела и стремиться их выполнить, оценивать результат своей работы на уроке.	<i>Коммуникативные:</i> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.
	Раздел «Современная Россия»		11ч	
58	Основной закон России и права человека	1	3нед.04	С.163
59	Мы – граждане России	1	4нед.04	С.167
60	Славные символы России	1	4нед.04	С.174
61	Такие разные праздники	1	5нед.04	С.179
62	Путешествия по России	3	2нед.05 3нед.05 3нед05	С.180 С.183 С.203
63	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1	4нед05	Раб.тетр.
64	Презентация проектов	2	4нед05 5нед05	презентации
65	Задания на лето. Урок-презентация	1	5нед.05	

