

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВО 2 КЛАССЕ:

Воспитание и развитие свободной жизнелюбивой талантливой духовно-нравственной личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

ЗАДАЧИ:

- 1.Сплочение детского коллектива. Развитие социальных умений функционирования коллектива в обществе.
- 2.Воспитание чувств, формирование нравственных отношений.
- 3.Создание благоприятных условий для самоутверждения, самовыражения, самореализации каждого члена коллектива.
- 4.Сохранение и укрепления здоровья детей.
- 5.Воспитание патриотизма.
- 6.Организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительное отношение к учебе, знаниям, деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Создание сплоченного классного коллектива;
2. Проявление инициативы и ответственности за порученное дело;
3. Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности ребенка;
- 4.Участие в конкурсах, концертах, утренниках, спортивных соревнованиях;
- 5.Посещение спортивных секций, кружков по интересам;
- 6.Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Анализ воспитательной работы за 2014 / 2015 учебный год.

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование детского коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия: КТД, беседы с родителями, работниками школы, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. В целом, задачи можно считать выполненными, благодаря усилиям родителей с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива была работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются улучшения в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена во 2 классе.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Проведены различные беседы и конкурсы о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия. Много бесед проводилось и о культуре поведения, общения, толерантности. Всю эту работу надо продолжать и во 2 классе.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Духовно – нравственное воспитание.

Задачи:

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
-

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Эстетическое воспитание.

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.

- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

2. Воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

2. Экологическое, экскурсионно – туристическое воспитание.

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

2. Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

2. Учебно – познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.

- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.

Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Работа с родителями.

Задачи:

1. Достигнуть единства в требованиях школы и семьи к детям.
2. Стремиться к максимальному развитию воспитательной активности родителей в семье и школе.
3. Содействовать созданию в каждой семье условий, способствующих успешному воспитанию и обучению детей.
4. Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ожидаемые результаты:

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.
4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике.
5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

Формы работы

Месяц

Формы работы
сентябрь

1. Стартовая диагностика уровня воспитанности и особенностей семей.
2. Постановка на льготное питание учащихся.
3. Составление социального паспорта класса.
4. Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса.
5. Организация экскурсии в парк научных развлечений.
5. Выборы родительского комитета.
6. Родительское собрание №1 «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»»

октябрь

1. Индивидуальные тематические консультации.
2. Участие родителей в деятельности по благоустройству классной комнаты.
3. Организация экскурсии в Пермскую художественную галерею, планетарий.
4. Заседание родительского комитета.

ноябрь

1. Индивидуальные педагогические поручения родителям.
2. Участие родителей в организации классного мероприятия «Самая любимая и дорогая ...»
3. Заседание родительского комитета.

4. Родительское собрание №2 «Чтение – это важно».

декабрь

1. Тематические консультации родителям «Читаем быстро».
2. Организация новогодних праздников:
 - привлечение родителей в украшении классного кабинета,
 - организация новогодних подарков.
3. Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса.

январь

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Тематическая консультация родителям «В мире книг»
3. **Родительское собрание №3 «Для чего нужны учебные проекты»**

февраль

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Подготовка и организация праздника «Рыцарский турнир»

март

1. Индивидуальные беседы и консультации.
 2. Заседание родительского комитета.
 3. Подготовка и организация праздника «Весенний бал».
- 4. Родительское собрание №4 «Роль семейных традиций в воспитании младшего школьника»**

апрель

1. Индивидуальные беседы и консультации.
2. Участие инициативной группы родителей в походах с учащимися класса.
3. Участие родителей и учащихся в классных и школьных мероприятиях.

май

1. Мониторинг по работе с семьями.
2. **Родительское собрание №5 «Итоги прошедшего года»**
3. Рекомендации и советы родителям на лето.
4. Сбор заявок родителей о посещении учащимися школьного летнего лагеря.

сентябрь

«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»

1. Познакомить родителей с особенностями физического развития младшего школьника;
2. Дать практические рекомендации как помочь ребёнку расти здоровым.

собрание-лекторий

Классный руководитель, медицинский работник школы.

ноябрь

«Чтение – это важно»

1. Осмысление важности приобщения ребёнка к систематическому осознанному чтению.
2. Выявление проблем взаимодействия родителей и детей в развитии интереса к чтению.
3. Освоение родителями приёмов развития техники, осознанности и интереса к нему.

Диалог с элементами тренинга

Классный руководитель, родительский комитет

январь

«Для чего нужны учебные проекты»

Познакомить родителей с проектной деятельностью и определить их роль в создании ученического проекта.

Круглый стол.

Классный руководитель

март

«Роль семейных традиций в воспитании младшего школьника»

Повышение уровня компетенции родителей в решении вопросов, связанных с воспитанием ребенка.

Формирование ценностного отношения к семейным традициям.

Укрепление навыков ненасильственных методов воспитания.

Творческая лаборатория родителей.

Классный руководитель, родительский комитет

май

«Итоги прошедшего года»

Обобщить и проанализировать итоги прошедшего учебного года, наметить направление работы классного коллектива на предстоящий учебный год.

Устный журнал

Классный руководитель, родительский комитет