

Содержание

1. Анализ воспитательной работы.
2. Характеристика класса.
3. Список класса.
4. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.
5. Направления работы с классом.
6. Сведения учащихся.
7. Социальный паспорт класса.
8. Социально-экономическое положение семей.
9. Сведения о занятости учащихся .
- 10.Циклограмма классного руководителя.
11. План – сетка календарных и тематических мероприятий. Календарь событий.
12. План работы с одаренными детьми.
13. План работы со слабыми учащимися.
14. План работы с родителями.
15. План работы с родительским комитетом.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на достижение такой воспитательной цели:

- создание условий для воспитания личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, условий, способствующих физическому и нравственному развитию.

Для достижения цели решались следующие воспитательные задачи:

- формирование у детей устойчивую самостоятельность в разных видах деятельности;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- организация эффективной работы органов ученического самоуправления класса;
- привлечение семьи к организации воспитательного процесса в классе.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Анализ развития коллектива класса.

Количество учащихся в 3 классе на конец года – 18 человек: 9 мальчиков и 9 девочек. В возрастном отношении почти все дети одинаковы: 9 – 11 лет.

Большое внимание в течение учебного года уделялось методам обсуждения, анализу поступков и поведения учащихся.

В коллективе существует организующее ядро класса – это группа активистов, т.е. ребята, которые наиболее сильно проявляют свои знания, умения и навыки. Эти ученики самостоятельны и настойчивы, требовательны к себе и другим, имеют авторитет внутри коллектива, т.к. выражают организаторские способности и проявляют заботу об отдельных товарищах.

Класс объединяет единство целей и интересы. В коллективе большую роль играет общественное мнение, дети требовательны и имеют самокритику, также прислушиваются к критике учителя. Все дети имеют общественные поручения, в классе развита взаимопомощь, дружелюбие, чуткость и взаимопонимание, но

имеют место отдельные случаи недоброжелательности. В коллективе существуют свои традиции:

- взаимовыручка «Скорая помощь»;
- «День именинника» - поздравление с днём рождения каждого учащегося;
- награждение друг друга аплодисментами за успехи, достижения и т.д.

Анализ развития учащихся класса.

В течение года наблюдалась позитивная динамика развития уровня воспитанности учащихся. Взаимоотношения учащихся в классе хорошие, в классе развит дух товарищества, отношения между мальчиками и девочками хорошие, но уровень развития коммуникативных умений учащихся ещё остаётся низким.

Из 18 учащихся 18 человек освоили программу 3 класса. Некоторые дети требовали индивидуального подхода и постоянного внимания со стороны учителя. Учебный год закончили на «отлично» - 2 учащихся, на «хорошо» – 4 учащихся. Трудности в обучении имеют 5 учащихся. С этими учащимися в течение года проводились дополнительные занятия, беседы с родителями, дан ряд педагогических рекомендаций.

Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы.

В течение года дети принимали активное участие в:

- Конкурсах рисунков: «Моя мама!», «Новогодняя открытка», «День Победы»;
- Всероссийском конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок»;
- Районных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- Всероссийской викторине по математике «Кенгуру»;
- Школьном конкурсе стихов, посвященных ВОВ.

Участвовали в подготовке и проведении школьных праздников.

Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Внутри каждого вида деятельности планировалось достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.

Родительский комитет состоит из 3 человек. Родители являются активными участниками и помощниками всех классных дел.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

Проведены 5 родительских собраний на темы:

«Добро пожаловать в третий класс»

«Гармония трех понятий: надо, трудно, прекрасно»

«Профилактика вредных привычек»

«Выбор модуля по ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год. Ваши дети - наши таланты»

«Итоговое собрание. Вместе весело шагать. Планирование жизни класса на следующий учебный год».

Уровень посещаемости родительских собраний средний – 60%.

Проведены индивидуальные беседы с родителями: Иванова Дмитрия, Копылова Кирилла, Петровой Натальи, Корюкина Виталия, Чебуниной Кристины по поводу трудностей в обучении.

В течение учебного года было посещение семей на дому. С привлечением родителей учащиеся класса принимали участие в следующих мероприятиях:

- Конкурсы рисунков и поделок по разным тематикам;
- «День Здоровья»;
- праздник, посвященный 23 февраля и 8 марта.

Главное достижение классного коллектива за прошедший год :

- коллективное участие в конкурсах;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению, - воспитание коллективизма.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.

- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

Характеристика класса

В классе 18 человек. Из них 9 девочек и 9 мальчиков. Большинство детей одного возраста – 2008 года рождения, Корюкин Виталий, Курикалова Мария и Паньков Дмитрий – 2009 года рождения.

За прошедший учебный год учащиеся показали неплохие результаты: хорошо справились с учебной программой по всем предметам.

Класс подвижный. Явных лидеров среди класса нет, каждый из детей стремится быть в центре, у каждого есть своя точка зрения и своё мнение.

В целом класс стал более организованным. Большая часть детей готовы помочь в трудную минуту. Ребята начали более критически оценивать ситуации. Также необходима работа по формированию сознательной дисциплины в классе, т.е. в классе есть учащиеся требующие особого внимания. Проведение работы по повышению уровня воспитанности, толерантности как учащихся, так и их родителей.

Хотя все ребята проживают в разных микрорайонах, но тем не менее ежедневно поддерживают дружеские отношения между собой.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

Родители детей класса активны, откликаются на просьбы учителя. Советы воспринимают положительно. Родительский комитет старается создать благоприятные условия для жизни детей в социуме: оказывает помощь в подготовке мероприятий, организует экскурсии.

Многие ребята заняты во внеурочное время в спортивных секциях ДЮСШ, в хореографическом кружке и в Школе Искусств.

Список класса

1. Агафонов Кирилл
2. Афанасьев Дмитрий
3. Воронцова Арина
4. Иванов Дмитрий
5. Копылов Кирилл
6. Короткова Софья
7. Корюкин Виталий
8. Куприянова Варвара
9. Курикалова Мария
10. Паньков Дмитрий
11. Петрова Ангелина
12. Петров Кирилл
13. Петрова Наталья
14. Федотова Ангелина
15. Федотов Глеб
16. Хамарханова Екатерина
17. Чебунина Кристина
18. Щербаков Сергей

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: воспитание интеллектуальной, всесторонне-культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в усвоении общечеловеческих ценностей, склонной к овладению различными профессиями, с гибкой и быстрой ориентацией в решении жизненных проблем.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма, национальной гордости за свою Родину, Республику, район, школу, семью; чувства долга, ответственности перед ними.
2. Развитие познавательной активности, самостоятельности и ответственности в учебном труде.
3. Пропаганда здорового образа жизни, защиты, сохранения и укрепления здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
4. Формирование уважения к труду, привитие навыков обслуживающего труда в школе и дома, разумного проведения свободного времени, ориентация в мире современных профессий, определение интересов и склонностей к конкретным видам деятельности.
5. Воспитание сознательной дисциплины, развитие навыков культуры поведения и речи, формирование доброжелательного микроклимата в классном коллективе.
6. Поддержка творческих устремлений детей, создание условий для самовыражения и самореализации учащихся.
7. Формирование нравственных качеств личности на примерах положительных идеалов.
8. Пропаганда здоровых отношений между девочками и мальчиками.
9. Осуществление единых требований семьи и школы.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направления работы с классом

- пятница – классные часы:

1 неделя – гражданско - правовое и патриотическое направление

2 неделя – нравственно – эстетическое направление

3 неделя – здоровьесберегающее направление

4 неделя - учебно- познавательное направление

- вторник – посещение квартир учащихся
- среда – индивидуальная работа с родителями
- понедельник - подготовка к классным часам, родительским собраниям

Социальный паспорт ____4_в__ класса

Классный руководитель Воронцова Н.М.

Количество учащихся 18

Количество девочек 9

Количество мальчиков 9

№ п/п	Ф.И.О.	дата рождения	Ф.И.О. родителей	состав семьи	место работы	домашний адрес
1	Агафонов Кирилл Евгеньевич	08.03.2008	Агафонов Евгений Геннадьевич Агафонова Татьяна Александровна	4	ГБУЗ «Бичурская ЦРБ» МБДОУ «Подснежник»	Ул. Коммунистическая,59
2	Афанасьев Дмитрий Владимирович	13.08.2008	Афанасьев Владимир Савостьянович Афанасьева Татьяна Владимировна	4	ООО «Восток Плюс» ООО «Восток Плюс»	Ул. Коммунистическая,140
3	Воронцова Арина Александровна	02.05.2008	Воронцов Александр Юрьевич Воронцова Наталья Михайловна	5	МБУ ХТО МО СП «Бичурское» МБОУ «Бичурская СОШ №1»	Ул. Братьев Федотовых, 18/2
4	Иванов Дмитрий Сергеевич	25.12.2008	Иванов Сергей Георгиевич Иванова Светлана Ивановна	4	в/н ГБУЗ «Бичурская ЦРБ»	Ул. Тельмана,34
5	Копылов Кирилл Юрьевич	07.05.2008	Копылова Ольга Николаевна	3	б/р	Ул. Кирова,220
6	Короткова Софья Валентиновна	21.10.2008	Коротков Валентиновн Алексеевич Короткова Антонина Петровна	4	ИП «Сафонова Е. А.» ИП «Сафонова Е. А.»	Ул. Гагарина,26/2
7	Корюкин Виталий Константинович	07.01.2009	Афанасьев Александр Влдпдимирович Афанасьева Анастасия Анатольевна	4	ИП «Ткачев А.Е. Управление ПФР в Бичурском районе»	Ул. Юбилейная ,21
8	Куприянова Варвара Викторовна	18.06.2008	Куприянов Виктор Александрович Лю-фу Татьяна Сиепановна	3	ИП «Куприянов В.А.» МУ УКНМО	Ул. Школьная,6
9	Курикалова Мария Владимировна	16.01.2009	Курикалов Владимир Николаевич Курикалова Светлана Матвеевна	4	ИП «Курикалов В.Н.» Управление ПФР в Бичурском районе»	Ул. Советская, 16
10	Паньков Дмитрий Александрович	17.02.2009	Паньков Александр Федорович Шагдурова Лариса Викторовна	4	Судья в отставке Бичурский районный суд РБ	Ул. Ленина, 238/25
11	Петрова Ангелина Алдександровна	14.05.2008	Петров Александр Федорович Петрова Ольга Анатольевна	4	б/р МБУ ХТО МО «Бичурский	Ул. Коммунистическая ,320

					район»	
12	Петров Кирилл Сергеевич	29.01.2008	Петров Сергей Иванович Петрова Юлия Анатольевна	4	б/р ГБУЗ «Бичурская ЦРБ»	Переулок Петрова,4/2
13	Петрова Наталья Сергеевна	29.01.2008	Петров Сергей Иванович Петрова Юлия Анатольевна	4	б/р ГБУЗ «Бичурская ЦРБ»	Переулок Петрова,4/2
14	Федотова Ангелина Алексеевна	10.07.2008	Федотов Алексей Михайлович Федотова Светлана Александровна	3	б/р ИП «Федотова С.А.»	Ул. Кирова ,117
15	Федотов Глеб Владимирович	29.01.2008	Федотов Владимир Васильевич Петрова Галина Ивановна	4	Ветеринарная аптека Ветеринарная аптека	Ул. Калинина,177
16	Хамарханова Екатерина Андреевна	05.10.2008	Хамарханов Андрей Львович Хамарханова Дарима Ошировна	5	СУ СК РФ по Бичурскому району ООО МУ «Диамед»	Ул. Ленина, 236,13
17	Чебунина Кристина Александровна	15.06.2008	Чебунин Александр Сергеевич Чебунина Юлия Петровна	4	МБДОУ «Огонек» МУ Бичурское РУО	Переулок Петрова,6
18	Щербаков Сергей Павлович	23.03.2008	Щербаков Павел Владимирович Щербакова Светлана Ивановна	4	б/р ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Бичурскому району»	Ул. Свердлова, 57

Неблагополучные семьи, состоящие на ВШК (кол-во, фамилии) _____

Многодетные семьи (кол-во, фамилии) _____

Неполные семьи (кол-во, фамилии) _____

Дети, находящиеся на опеке (кол-во, фамилии) _____

Единственные дети в семье (кол-во) _____

Национальный состав класса:_____

Состояние здоровья:

Имеют хроническое заболевание _____

Нарушено зрение _____

Находятся на индивидуальном обучении (кол-во, фамилии) _____

Дети-инвалиды (кол-во, фамилии) _____

Внешкольная деятельность учащихся в системе дополнительного образования:

обучаются в муз. школах - _____

в хореграфическом ансамбле _____

в художественных школах, изостудиях, другие виды деятельности _____

Несовершеннолетние, состоящие на учете ОДН (кол-во, фамилии) _____

Несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ (кол-во, фамилии) _____

Кол-во учащихся, входящих в группу риска, склонных к правонарушению (Ф.И.О.) _____

**Темы проводимых классных часов, мероприятий
по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения
и ведения ранней половой жизни.**

темы мероприятия	вид мероприятия	время проведения	ответственные
Много пить – добру не быть	Классный час	сентябрь	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Что такое наркомания?	Классный час	октябрь	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Если хочешь быть здоровым	Классный час	ноябрь	Классный руководитель Воронцова Н.М.
сам себе я помогу и здоровье сберегу	Классный час	декабрь	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Я не курю и это здорово!	Классный час	январь	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Без чего можно жить!	Классный час	февраль	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Умей сказать «НЕТ»!	Классный час	март	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Как принять правильное решение	Классный час	апрель	Классный руководитель Воронцова Н.М.
Смейся и будь здоров	Классный час	май	Классный руководитель Воронцова Н.М.

Тема родительского собрания по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, ведения ранней половой жизни

« Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних » (февраль)

Классный руководитель: _____ / ____ Воронцова Н.М./

Общие сведения учащихся

№ п/п	№ личного дела	ФИО учащихся	Дата рождения	Свид-во о рождении	Мед.полис	СНИЛС	Домашний адрес
1	409-А	Агафонов Кирилл Евгеньевич	08.03.2008	673699	0396199741000147	151-755-247 63	Ул. Коммунистическая,59
2	410-А	Афанасьев Дмитрий Владимирович	13.08.2008	702276	0391199736000248	155-221-538 38	Ул. Коммунистическая,140
3	129-В	Воронцова Арина Александровна	02.05.2008	891905	0394199797000076	151-885-096 87	Ул. Братьев Федотовых, 18/2
4	188-И	Иванов Дмитрий Сергеевич	25.12.2008	702540	0387199724000156	155-221-527 35	Ул. Тельмана,34
5	301-К	Копылов Кирилл Юрьевич	07.05.2008	702107	0394199742000189	150-619-414043	Ул. Кирова,220
6	310-К	Короткова Софья Валентиновна	21.10.2008	711325	0389199778000217	152-605-849 59	Ул. Гагарина,26/2
7	306-К	Корюкин Виталий Константинович	07.01.2009	702542	0398099742000153	182-390-820 77	Ул. Юбилейная ,21
8	302-К	Куприянова Варвара Викторовна	18.06.2008	702607	0393199781000208	152-327-994 67	Ул. Школьная,6
9	303-К	Курикалова Мария Владимировна	16.01.2009	702571	0398099783000149	165-506-072 61	Ул. Советская,1б
10	643-П	Паньков Дмитрий Александрович	17.02.2009	721509	0397099732000032		Ул. Ленина,238/25
11	644-П	Петрова Ангелина Александровна	14.05.2008	838575	0394199785000096	176-263-498 98	Ул. Коммунистическая,320
12	645-П	Петров Кирилл Сергеевич	29.01.2008	702004	0398199720000181	149-928-613 21	Пер.Петрова,4/2
13	646-П	Петрова Наталья	29.01.2008	702003	0398199770000263	149-928-614 22	Пер.Петрова,4/2

		Сергеевна					
14	64-Ф	Федотова Ангелина Алексеевна	10.07.2008	702207	0392199789000243	190-428-416 66	Ул. Кирова,117
15	65-Ф	Федотов Глеб Владимирович	29.01.2008	673601	0398199720000116	184-715-245 86	Ул. Калинина,177
16	Х-46	Хамарханова Екатерина Андреевна	05.10.2008	566786	0389199794000233	152-816-746 74	Ул. Ленина ,236/13
17	53-Ч	Чебунина Кристина Александровна	15.06.2008	702161	0393199784000098	189-301-464 85	Пер. Петрова,6
18	2-Щ	Щербаков Сергей Павлович	23.03.2008	702013	0396199726000104	151-233-270 14	Ул. Свердлова,57

План работы с одаренными детьми

Актуальность - необходимость поддержки прав одаренных и талантливых детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности

Выявление одаренных и талантливых детей

Анализ особых успехов и достижений ученика

Создание банка данных по талантливым и одаренным детям

Диагностика потенциальных возможностей детей

Преимственность

Принципы работы педагога с одаренными детьми:

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Цели работы с одаренными детьми:

Выявление одаренных детей.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей

Развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся.

Условия успешной работы с одаренными учащимися

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы ОУ.

Формы работы с одаренными учащимися:

кружки;

конкурсы;

интеллектуальный марафон;

участие в олимпиадах;

работа по индивидуальным планам;

Поощрение одаренных детей

- Награждение учащихся на итоговой линейке.

Работа с родителями одаренных детей

- Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выявление способных и одаренных детей: -в ходе уроков и внеклассных мероприятий; -индивидуальных бесед с родителями и учащимися; -анкетирования.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
2.	Привлечение к участию в работе кружков	Сентябрь	Классный руководитель, рук. кружков
3.	Привлечение учащихся из группы одаренных к подготовке и проведению -уроков, - внеклассных мероприятий.	В течение года (по общешкольному плану)	Классный руководитель, учителя-предметники
4.	Привлечение к участию в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру»	Ноябрь, февраль	Классный руководитель
5.	Привлечение детей, имеющих повышенную мотивацию к занятиям спортом, в спортивные секции	В течение года (по плану школы)	Классный руководитель, учитель физкультуры
6.	Привлечение к участию в школьных, муниципальных олимпиадах.	Февраль-апрель	Классный руководитель, учителя-предметники
7.	Привлечение к участию в районно-городских конкурсах.	В течение года	Классный руководитель, учителя-предметники
8.	Дополнительные задания повышенной трудности (с сильными учащимися).	В течение года	Классный руководитель

План работы со слабыми учащимися

Цель и задачи:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку и математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка;
- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и учащихся к слабому ученику.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оказание помощи в учебе (индивидуальная работа)	Четверг- русский язык пятница- математика	Классный руководитель
2	Вовлечение в кружки дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель
3	Посещение на дому, беседа с родителями	В течение года	Классный руководитель
4	Участие в конкурсах	В течение года	Классный руководитель

**Циклограмма работы
классного
руководителя в течение года**

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся на занятии.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц

1. Решение хозяйственных вопросов (питание и т.п.)
2. Встреча с родительским комитетом.
3. МО классных руководителей.

Один раз в триместр (модуль)

1. Посещение семей на дому.
2. Оформление классного журнала.
3. Коррекция плана воспитательной работы за триместр.
4. Проведение родительского собрания.

Один раз в год

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (сентябрь).

План-сетка календарных и тематических мероприятий на 2018-2019 учебный год

Основные направле-ния работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Май
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Россия, устремленная в будущее	Права ребенка в новом веке	Конвенция о правах ребенка	Царство Закон. Царство Беззаконие.	Я и общество	Слава тебе «воин защитник»	Правила для учащихся	Мои права, мои обязанности	Митинг, посвященный Дню Победы
Нравственно-эстетическое воспитание	Культура поведения во время концерта	Школьный этикет	Доброе дело – бальзам для души	Сказанное слово - выпущенная стрела	Познай самого себя	Услышать сердце человека	Что такое толерантность?	У лжи короткие ноги	Игры на доверие
Формирование здорового образа жизни	Режим дня – помощник ученика	Минусы быстрого питания	Чем отличается физкультура от спорта	Вместе с папиросой сгорает и курящий её	Профилактика простудных заболеваний	Здоровье бесценное богатство	Как правильно отдыхать	Здоровье в саду и на грядке	Здоровый образ жизни
Учебно-познавательное воспитание	Культура поведения во время концерта	Школьный этикет	Доброе дело – бальзам для души	Сказанное слово - выпущенная стрела	Познай самого себя	Услышать сердце человека	Что такое толерантность?	У лжи короткие ноги	Игры на доверие
Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма	Много пить – добру не быть	Что такое наркомания ?	Если хочешь быть здоровым	сам себе я помогу и здоровье сберегу	Я не курю и это здорово!	Без чего можно жить!	Умей сказать «НЕТ»!	Как принять правильное решение	Смейся и будь здоров
Правила дорожного движения	Мы и транспорт. Рассказ об истории транспорта. Виды транспорта.	Интенсивность и скорость движения городского транспорта	Скорость движения и остановочный пункт	Если ты стал водителем	Как стать грамотным пассажиром	Учись быть пешеходом	Железнодорожные переезды	Знакомство с подразделение полиции - ГАИ	Что делать при чрезвычайных ситуациях на дороге
Профориентация	Хвала рукам, что пахнут хлебом	Профессии наших родителей	Мир моих интересов	Рабочие профессии	О людях науки и искусства	Знаменитые люди и их профессии	О профессиях разных «нужных и важных	Мир профессий. Врач (экскурсия в ФАП)	Труд и радость себе и людям
Классные, школьные мероприятия	День Знаний		День Матери	Новый год		23 февраля	8 Марта		выпускной

План работы с родительским комитетом

Цель:

создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала и т.д.

Задачи:

1. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
2. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

№	Основное содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Знакомство с родителями. Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Классный руководитель, Родители
2	Посещение семей на дому.	В течение года	Классный руководитель
3	Организация труда школьника. Текущая успеваемость и посещаемость учащихся	Ноябрь	Классный руководитель, Родители
4	Подготовка к новогоднему празднику.	Декабрь	Классный руководитель, Родители
5	Посещение семей на дому слабоуспевающих обучающихся. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Классный руководитель
6	Подготовка к выпускному		Классный руководитель, Родители
Родительские собрания			

	тема	сроки	ответственный
1	Организационное собрание. Выборы родительского комитета.	В течение года	Классный руководитель, родители
2	Кризисы взросления младшего школьника.	В течение года	Классный руководитель, родители
3	Роль самооценки в формировании личности.	В течение года	Классный руководитель, родители
4	Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение года	Классный руководитель, родители
5	Воспитание культуры поведения — залог успеха в общении.	В течение года	Классный руководитель, родители
	Трудности адаптационного периода в 5 классе и пути их преодоления	В течение года	Классный руководитель, родители

Состав родительского комитета на 2018-2019 учебный год:

Хамарханова Д.О.

Короткова А.П.

Щербакова С.И.